

ANDELSLANDSBYEN NYVANG SKOLETJENESTEN

En dag som husmandsbarn i 1940'erne

"Som børn lærte vi hurtigt at hjælpe til, som 8-9-årig pløjede jeg med heste. Når ploven sprang op ad jorden på grund af sten, måtte jeg vende, da jeg ikke kunne rokke ploven, lige så hjalp jeg med til at malke, før vi gik i skole."
(Jens Jensen, Vestjylland.)

Husmændene var fattige, selvejende bønder. De kunne sjældent leve af deres egen jord og arbejdede derfor tit for andre. Børnene hjalp til, så snart de kunne, og tit kom de ud at tjene, inden de var blevet konfirmeret.

I dette forløb møder I den hjemmegående husmandskone, som fortæller om livet på landet for 70 år siden. Hun sætter jer i arbejde ude og inde med de gøremål, der passer til årstiden. Der skal arbejdes i stalden, i marken og i haven. Der skal hakkes, luges og slås græs. Der skal rives og ryddes op, så vi kan være vores husmandssted bekendt. Der skal gøres rent og vaskes op. Vand og brænde må bæres ind i køkkenet. Der skal smøres mellemadder med fedt eller puddersukker. Endelig bliver der tid til lidt leg.



FAG

Historie, natur og teknik, madkundskab.

KLASSE

Indskoling, mellemtrin og udskoling.

VARIGHED

2 timer.

Kl. 10-12 eller kl. 13-15

MAX

28 elever.

STED

Husmandsstedet, se mere [her ->](#)

PRIS

600 kr.

+ entré 50 kr. pr. barn fra 8-15 år.

FÆLLES MÅL, historie

Udbyggelse af elevernes forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne.

Forståelse for, hvordan eleverne selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte.

KOMPETENCEMÅL

Historie

- har viden om historiske scenarier
- kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv
- kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv

Natur og teknologi

- har viden om karakteristika ved årstider i Danmark
- har viden om dyrs og planter's levesteder og livsbetingelser
- kan sammenligne egne levevilkår med andres

Madkundskab

- har viden om tids- og stedbestemte mad- og måltidskulturer